Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра производственного менеджмента и экономики энергетики

Паспорт Расчетно-графического задания

по дисциплине «Управление проектами в электроэнергетике и электротехнике», 3 семестр

1. Методика оценки

Выполнение расчетно-графического задания (РГЗ) является формой текущей аттестации (контроля) по дисциплине, предусмотренной учебным планом.

Цель РГЗ: студенты должны освоить и научиться программной реализации принципов, методов и алгоритмов решения основных и вспомогательных задач по технико-экономическому обоснованию проекта.

РГЗ выполняется индивидуально.

Количество заданий достаточно для обеспечения каждого обучающегося индивидуальным заданием.

Перед выполнением задания студент должен ознакомиться методическими указаниями.

Преподаватель осуществляет руководство по выполнению задания, оказывает консультационную помощь и принимает отчет по контрольной работе.

По результатам выполнения РГЗ формируется отчет, который состоит из следующих частей:

Титульный лист

Содержание

Введение (обозначаются актуальность, цель и задачи расчетно-графического задания)

1. Теоретическая часть

2. Планирование проекта

3. Технико-экономическое обоснование проекта

Заключение (основные выводы)

Список использованных источников

В рамках РГЗ в первой теоретической главе студент должен выбрать одну из предложенных тем (или сформулировать тему самостоятельно) и провести по ней исследование. Результаты исследования описать в первой главе отчета. Объем 5-10 страниц.

Во второй главе студент составляет устав проекта и диаграмму Ганта. Устав включает следующие компоненты:

Цели и задачи проекта

Временные рамки

Бюджет и имеющиеся ресурсы

Члены команды и заинтересованные стороны

Контрольные вехи (сводное расписание контрольных событий)

Диаграмма Ганта проекта составляется с использованием программного обеспечения

В третьей главе «Технико-экономическое обоснование проекта» студент рассчитывает основные показатели эффективности инвестиционного проекта (строительство подстанции, строительство электростанции) или инновационного проекта (внедрение новых технологий).

Заключение: изложение общего вывода по изученной проблеме и предлагаемых рекомендаций.

Список литературы оформляется в соответствии с библиографическими

требованиями в алфавитном порядке и включает от 5 до 10 источников (книг, статей разных авторов, интернет-источников, документов), которые были изучены при выполнении контрольной работы.

Рекомендуется излагать мысли по существу, кратко и логично.

Требования к оформлению:

Объем РГЗ до 30 страниц машинописного текста формата А4. Шрифт Times New Roman, 14. Нумерация страниц сквозная, в нижней части листа по центру арабскими цифрами. Контрольная работа должна быть отредактирована, не содержать орфографических, синтаксических и стилевых ошибок.

РГЗ предоставляется для проверки в электронном виде в срок, установленный преподавателем. При положительном результате оценивания РГЗ студент её распечатывает, передает на кафедру и защищает до сессии в назначенное преподавателем время. По результатам защиты студенту выставляется оценка в соответствии с критериями, приведенными в п. 2 настоящего Паспорта.

2. Критерии оценки результатов обучения, соотнесенных с уровнями освоения индикаторов достижения компетенций

Общие правила выставления оценок текущей аттестации определяются балльно-рейтинговой системой, установленной локальным актом НГТУ.

РГЗ выполнено **на продвинутом** уровне, если структура, содержание и оформление работы соответствует требованиям. Все части РГЗ согласованы, текст логично выстроен и является авторским. Присутствуют ссылки на нормативные документы и актуальную литературу. Работа представлена для проверки в установленные сроки. Анализ каждого из разделов РГЗ свидетельствует о том, что совокупность результатов ее выполнения и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций не содержит пробелов. Закрепленные за РГЗ компетенции сформированы на продвинутом уровне. Оценка составляет *от 17 до 20 баллов*.

РГЗ выполнено **на базовом** уровне, если структура, содержание и оформление работы соответствует требованиям, но работа содержит единичные не принципиальные ошибки, исправленные после замечаний преподавателя. Все части РГЗ согласованы, текст логично выстроен и является авторским. Присутствуют ссылки на нормативные документы и актуальную литературу. Работа представлена для проверки в установленные сроки. Анализ каждого из разделов РГЗ свидетельствует о том, что совокупность результатов ее выполнения и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит несущественные пробелы. Закрепленные за РГЗ компетенции сформированы на базовом уровне. Оценка составляет *от 13 до 16 баллов*.

РГЗ выполнено **на пороговом** уровне, если структура, содержание и оформление работы соответствует требованиям, но работа содержит ошибки, неоднократно исправляемые после замечаний преподавателя. Части РГЗ в целом согласованы. Присутствуют ссылки на нормативные документы и актуальную литературу. Работа представлена для проверки в установленные сроки. Анализ каждого из разделов РГЗ свидетельствует о том, что совокупность результатов ее выполнения и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит пробелы. Закрепленные за РГЗ компетенции сформированы на пороговом уровне. Оценка составляет *от 10 до 13 баллов*.

РГЗ считается **не выполненным,** если структура, содержание и оформление работы не соответствует требованиям, работа содержит существенные ошибки, не исправленные после замечаний преподавателя. Части РГЗ не согласованы. Отсутствуют ссылки на нормативные документы и актуальную литературу. Работа не представлена для проверки в установленные сроки. Анализ каждого из разделов РГЗ свидетельствует о том, что совокупность результатов ее выполнения и соотнесенных с ними индикаторов достижения

компетенций не содержит множество существенных пробелов. Закрепленные за РГЗ компетенции не сформированы. Оценка составляет *от 2 до 9 баллов*.

3. Примерное задание

Темы для теоретической части

1. Документирование процесса управления проектами в организации;
2. Классификация проектов и программ по категориям;
3. Жизненные циклы высокотехнологичных проектов;
4. Динамика окружения проекта;
5. Измерение ROI управления проектами;
6. Модели зрелости управления проектами;
7. Модификация и расширение методик управления проектами;
8. Обучение и сертификация менеджеров проекта и специалистов по управлению проектами;
9. Карьерный рост в управлении проектами;
10. Комплексные информационные системы управления проектами;
11. Программные пакеты для управления проектами;
12. Программное обеспечение для управления расписанием;
13. Программное обеспечение для управления стоимостью;
14. Программное обеспечение для управления ресурсами;
15. Программное обеспечение для управления коммуникациями;
16. Проблемы выбора, адаптации и внедрения программного средства управления проектами;
17. Альтернативные варианты организационных структур для управления проектами;
18. Проблемы, связанные с организацией и деятельностью проектного офиса;
19. Системы управления проектами на базе сетевых моделей PERT/CPM/PDM;
20. Планирование и инициация проектов;
21. Анализ группы процессов в проекте
22. Особенности применения методологии проектного управления «по поручениям»
23. Анализ тенденций развития методологии управления проектами
24. Применение методологии Agile в управлении проектами
25. Исследование проблемных зон неуспешного проекта
26. Методики оценки эффективности проекта с учетом рисков и неопределенности
27. Методы управления качеством проекта
28. Методы и способы планирование проектной команды, принципы и подходы к ее формированию
29. Методы построения проектных команд
30. Методы расчёта KPI для руководителей и команды проекта
31. Методика оценки освоенного объема и ее применения в государственных программах и проектах
32. Внешняя и внутренняя среда проекта
33. Экономическое обоснование проекта
34. Организационные структуры управления проектами
35. Распределение ответственности в управлении проектами
36. Разработка бизнес-плана проекта
37. Оценка стоимости и разработка сметы проекта
38. Разработка целей и иерархической структуры работ проекта
39. Использование сетевых графиков в управлении проектами
40. Управление проектом на основе календарных графиков (диаграмм Ганта)
41. Источники и организационные формы финансирования проекта
42. Финансовый анализ проекта

43. Организация мониторинга исполнения проекта
44. Управление изменениями проекта
45. Управление материально-техническим обеспечением проекта
46. Тайм-менеджмент в управлении проектами
47. Статистические методы в управлении качеством проектов
48. Информационные технологии как инструмент управления проектом
49. Анализ методов определения ставки дисконтирования при расчете эффективности инвестиционных проектов
50. Анализ сетевых методов планирования работ по проекту